+ MÁS
› MEJORES

Pasoapaso



SEMINARIO

+ MÁS
› MEJORES

Pasoapaso

Ingresa y lee los nuevos artículos de nuestra campaña
www.iglesiaentuciudad.com/blog

SEMINARIO

+ MÁS
› MEJORES

Un recordatorio





Nuestra campaña tiene como objetivo alcanzar a más personas para Cristo, pero para esto necesitamos ser más cada día más discipulos, y movernos todos para cumplir con la gran comisión de Jesús. Cuando los alcancemos, necesitamos que más discipulos en ITC acompañen en un doscipulado a estas personas que estarán dando su primeros pasos en la fe. Más y mejores no se acaba con la campaña, en el ADN de nuestra iglesia todos los días.



HCH. 6:7

“Y la palabra de Dios crecía, y el número de los discípulos se multiplicaba en gran manera…”



El desafío personal

Modelar el carácter de Cristo para multiplicarnos en discipulos de Jesús.

+ MÁS
> MEJORES

MULTIPLÍCATE EN OTROS

Un discípulo de Jesús tiene la responsabilidad, encomendada por Jesús, de hacer discípulos donde quiera que esté. lo que conocemos como “la gran comisión” es la misión y visión de vida de todo seguidor de Jesús y requiere de toda nuestra vida para vivirla

+ MÁS
> MEJORES

La métrica más clara de un seguidor de Jesús es que dedique su vida a compartir el evangelio y acompañar a las personas a través de un discipulado. La meta final: que estas personas se parezcan más a Cristo.

+ MÁS
› MEJORES

El modelo bíblico de discipulado

Discipulaban a través de:

- La enseñanza (Hechos 2:42 / 8:26-40 / 2 Timoteo 4:2)
- La comunión (Hechos 4:32-35 / Gálatas 6:1-2 / Romanos 12:10-16)
- Con sus propias vidas (Hechos 4:13 / Filipenses 3:17; 4:9 / Tito 2:7-8)

+ MÁS
› MEJORES

4 PRÁCTICAS PARA TU DISCIPULADO *UNO A UNO*

+ MÁS
› MEJORES

1. El discipulado busca transmitir el evangelio, no resolver vidas

EL corazón del evangelio que tenemos que transmistir:
"...yo les transmití a ustedes lo más importante y lo que se me había transmitido a mí también. Cristo murió por nuestros pecados tal como dicen las Escrituras. Fue enterrado y al tercer día fue levantado de los muertos, tal como dicen las Escrituras..." (1 Corintios 15:1-9)

+ MÁS
> MEJORES

99

Quien discipula es un instrumento. El Redentor es Cristo, y el cambio lo produce Él por su Espíritu. Cuando el discipulador asume el rol de "arreglador", se agota y desplaza a Cristo.
(Paul Tripp)



+ MÁS
› MEJORES

Puntos prácticos:

- La pregunta “qué dice la biblia” o “qué dice Jesús” colocan la perspectiva de Dios primero antes que cualquier consejo con margen de error o fuera de lugar.
- El consejo personal tiende a resolver un síntoma, las bases del evangelio apuntan al corazón y motivación de ciertas conductas que deben ser transformadas.

+ MÁS
> MEJORES

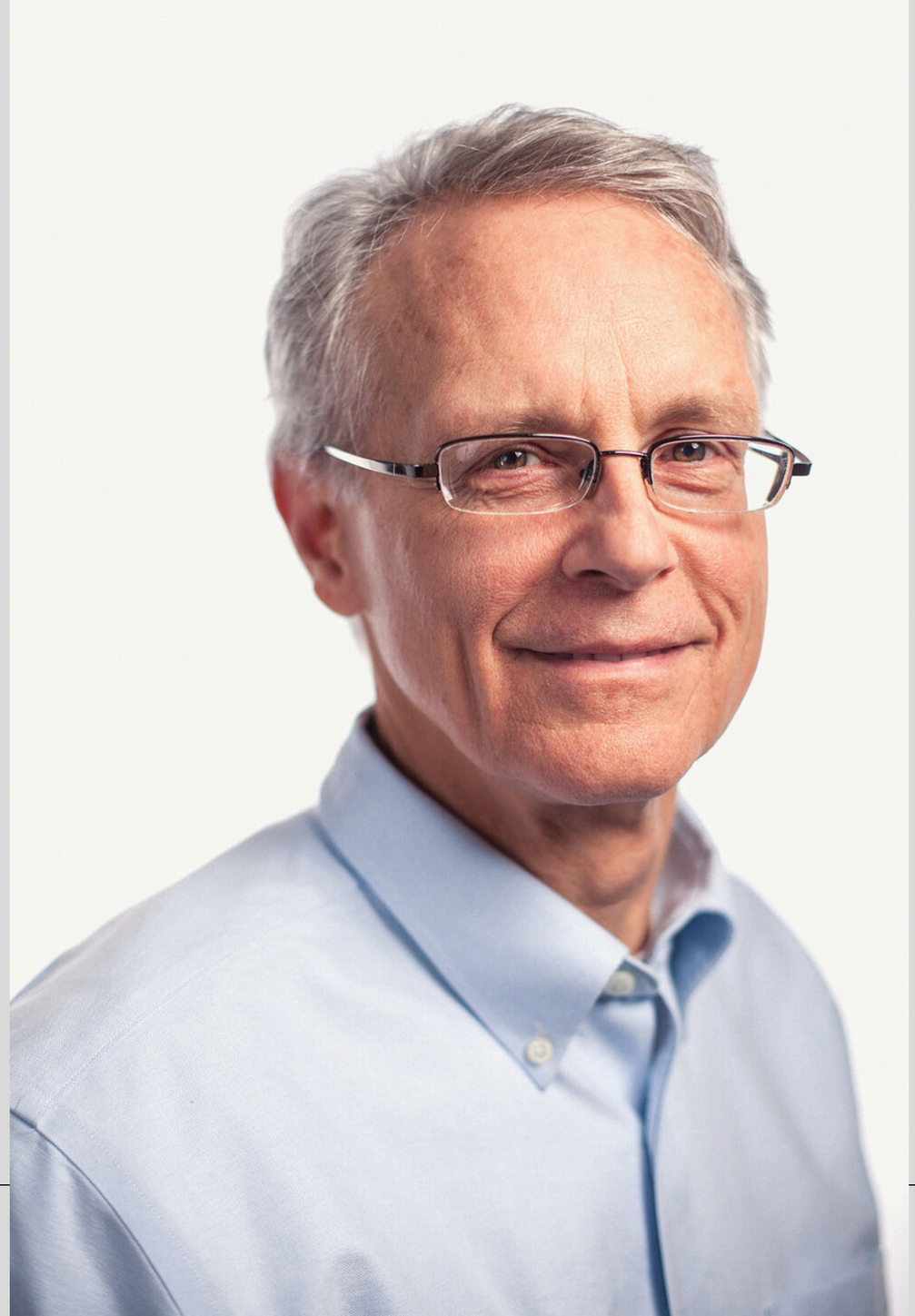
2. El discipulado busca acompañar a otros más que completar un libro.

Jesús llamó a los doce “para que estuvieran con él” (Marcos 3:14). Pablo dice a los tesalonicenses que quería compartirles no solo el evangelio, sino también su propia vida (1 Tesalonicenses 2:8). Y Pablo les recuerda a los corintios y a Timoteo que lo siguieran en su conducta (1 Corintios 11:1; 2 Timoteo 3:10).

+ MÁS
› MEJORES

99

Jesús enseñó con su presencia, su paciencia y su atención a las personas.
(Paul Miller)



+ MÁS
› MEJORES

Puntos prácticos:

- Si la persona se desvía, reconéctalo con el evangelio.
- También puedes orientarlo a que converse con otras personas de la iglesia (pastor, lñideres, consejeros)

+ MÁS
› MEJORES

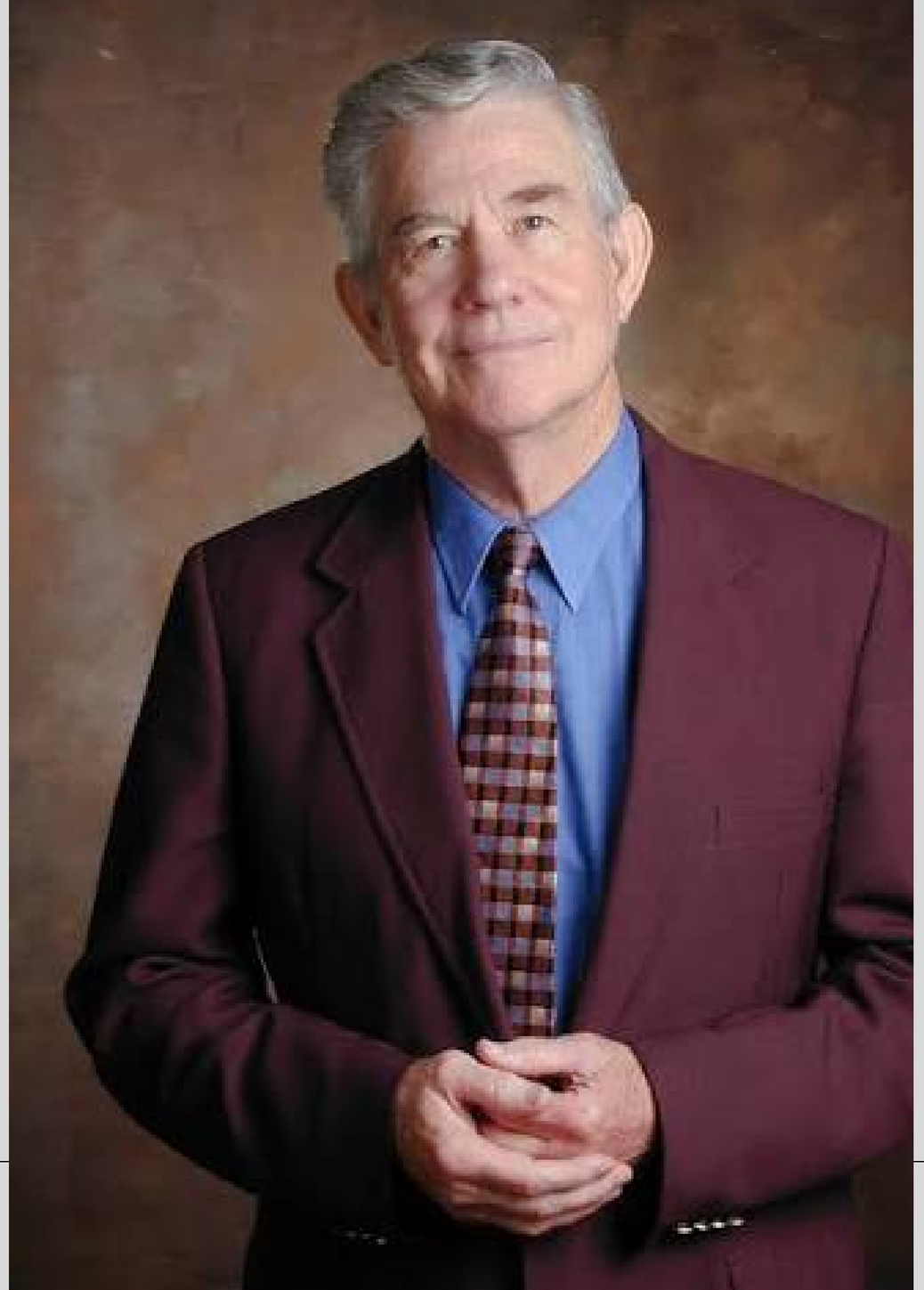
3. El discipulado requiere que sea sistemático

Los primeros creyentes “perseveraban” en la enseñanza (Hechos 2:42). Hebreos 5:12-14 describe un crecimiento que avanza de la leche al alimento sólido, es decir, con progresión

+ MÁS
> MEJORES

99

Jesús invirtió tiempo de forma constante y deliberada en pocos, con un proceso reconocible.
(Robert Coleman)



+ MÁS
> MEJORES

Puntos prácticos:

- El Circuito J ofrece un discipulado sistemático en su contenido, tiempo y espacio.
- Cada J contiene 4 sesiones + talleres de trabajo para el discípulo
- Cada hoja de trabajo tiene la misma estructura
- La modalidad es una sesión de 45 minutos, una vez por semana y puede ser presencial, online o mixta.

+ MÁS
> MEJORES

4. El discipulado debe tener una base en común (material concreto)

Un texto común pone a ambos bajo la misma autoridad, y no bajo la opinión del discipulador.
Un ejemplo bíblico de filtro - Los bereanos examinaban cada día las Escrituras para comprobar lo que oían (Hechos 17:10-12)

+ MÁS
› MEJORES

99

El discipulado es ayudar a otros a seguir a Jesús, y el discipulador tiene el compromiso de ser fiel a la Palabra. Un texto compartido protege esa fidelidad.
(Mark Dever)



+ MÁS
› MEJORES

Puntos prácticos:

- Nuestro Circuito J es el material es una base en común, donde nos guíamos y fundamentamos en el discipulado; La biblia es la base primera y última del Circuito J.
- Cuando el fundamento es claro ycomún sabemos cuál es la meta: llegar a ser como Cristo-

+ MÁS
> MEJORES

Taller

Juego de roles en entre discipulador y discípulo.

- Veremos dos casos
- Cada persona recibirá las instrucciones de su rol por separado.
- Al final del caso debemos intentar colocarle un título a la situación

+ MÁS
> MEJORES



CASO #1

Contexto: Llevan cuatro semanas reuniéndose los jueves y estudian juntos el Evangelio de Marcos, un capítulo por semana. Hoy toca Marcos 5.

+ MÁS
› MEJORES



CASO #1

“Crisis y capítulo a medias”

+ MÁS
> MEJORES



CASO #2

Contexto: Llevan ocho semanas con un plan acordado: reunirse cada martes a las 19:00 y leer previamente un capítulo de una guía de estudio

+ MÁS
› MEJORES



CASO #2

“Cambios en el trabajo, dudas en el discipulado”

+ MÁS
› MEJORES

CASOS COMPLETOS

+ MÁS
› MEJORES

Caso 1: “Llegó con una crisis y el capítulo quedó a medias”

Contexto (se lee para todos): Llevan cuatro semanas reuniéndose los jueves y estudian juntos el Evangelio de Marcos, un capítulo por semana. Hoy toca Marcos 5.

Instrucciones para el discipulador (lo lee para sí mismo)

Preparaste el capítulo con preguntas y un orden claro. Tu meta es terminar el pasaje hoy. Pero la persona llegará con algo urgente. Tu desafío es decidir cómo responder: ¿resuelves el problema con consejos?, ¿sigues con el capítulo como si nada?, ¿o acompañas a la persona y llevas la situación hacia Cristo y su Palabra?

+ MÁS
> MEJORES

Instrucciones para la persona discipulada (lo lee para sí mismo)

Llegas cansado y distraído. Hace dos semanas te despidieron del trabajo y no se lo habías contado a nadie. Tienes miedo de no poder pagar el arriendo y sientes que Dios te está castigando. Al principio dices “estoy bien, sigamos con el estudio”, pero si el discipulador te hace una pregunta cercana y paciente, te abres poco a poco. Si te dan solo consejos prácticos (“manda currículos, habla con tal persona”), responde “sí, ya lo intenté” y cierra la conversación. Si te llevan a ver quién es Cristo en medio de tu miedo, te cuesta, pero escuchas.

+ MÁS
› MEJORES

Qué se espera que suceda idealmente aplicando algunos de los puntos anteriores:

1. Que el discipulador note que algo pasa y se detenga a preguntar.
2. Que no convierta la reunión en una sesión de soluciones laborales.
3. Que conecte la situación con Cristo (por ejemplo, con la mujer del flujo de sangre o con Jairo en Marcos 5, o con Marcos 4:35-41), sin forzar el texto.
4. Que cierre orando específicamente por ella y acuerde cómo seguir el contacto durante la semana.

+ MÁS
› MEJORES

Caso 2: “No leyó, canceló dos veces y no sabe si vale la pena”

Contexto (se lee para todos): Llevan ocho semanas con un plan acordado: reunirse cada martes a las 19:00 y leer previamente un capítulo de una guía de estudio. En las últimas tres semanas la persona canceló dos reuniones y llegó sin leer la tercera vez.

Instrucciones para el discipulador (lo lee para sí mismo)

Estás preocupado porque el ritmo se está perdiendo. Tu desafío es no ignorar el problema para evitar la incomodidad, ni responder con reproche o culpa. Debes conversar sobre la constancia y el material de forma honesta y amable, y ayudar a la persona a redefinir el compromiso sin abandonar la estructura.

+ MÁS
› MEJORES

Instrucciones para la persona discipulada (lo lee para sí mismo)

Entraste hace poco a un trabajo con turnos variables y estás agotado. Además, te da vergüenza admitir que no entiendes bien algunas partes de la guía, y cuando no entiendes, prefieres no leer. Al inicio das excusas generales (“he estado ocupado”). Si el discipulador te regaña o te hace sentir culpable, te cierras. Si pregunta con interés y deja espacio, admites que el material te resulta pesado y que te cuesta organizar tu tiempo. Si propone ajustes concretos (otro horario, lecturas más cortas), respondes con ganas.

+ MÁS
> MEJORES

Qué se espera que suceda idealmente aplicando algunos de los puntos anteriores:

1. Que el discipulador nombre con claridad que la constancia importa, sin avergonzar.
2. Que descubra la causa real (cansancio, vergüenza, dificultad con el material) y no se quede en la excusa.
3. Que negocie ajustes concretos y razonables: nuevo horario, extensión de la lectura, otro formato de material si hace falta, y acuerden una fecha para revisar cómo va.
4. Que mantenga claro que el material es una herramienta, no el fin, y que la relación sigue siendo el centro.